Social'nye i gumanitarnye znanija. 2025. Vol. 11, No 2
journal homepage: http://j.uniyar.ac.ru/index.php/dnk

PHILOLOGY

The perception of the lexemes *self-analysis* and *self-assessment* by everyday and professional linguistic consciousness

A. A. Talitskaya[1], A. Y. Livanova[1]

[1]P. G. Demidov Yaroslavl State University, Yaroslavl, Russian Federation

DOI: 10.18255/2412-6519-2025-2-196-208

Research article
Full text in Russian

The article describes the specifics of how lexemes from the field of psychology (the lexemes *self-analysis* and *self-assessment*) are perceived by everyday and professional linguistic consciousness. The study was conducted using the free associative experiment method. Participants included both professional psychologists (professional linguistic consciousness) and individuals unrelated to psychology (everyday linguistic consciousness), representing various age groups. It is shown that the perception of the lexeme *self-analysis* exhibits minor differences. Everyday linguistic consciousness perceives *self-analysis* more specifically, while professional linguistic consciousness demonstrates greater generalization. The lexicographic meaning of the lexeme *self-analysis* is fully realized in the formulated psycholinguistic meanings. The encyclopedic meaning of the lexeme is closer to the professional psycholinguistic meaning. The perception of the lexeme *self-assessment* also shows minor differences. Everyday linguistic consciousness tends to focus more on the result of self-assessment and its objective component. In contrast, professional linguistic consciousness places greater emphasis on evaluating the process of self-assessment in a person's life. Both lexicographic and encyclopedic meanings of the lexeme are realized in the two psycholinguistic meanings. For both lexemes, it can be stated that psycholinguistic meanings are broader than both lexicographic and encyclopedic meanings.

Keywords: free associative experiment: associative field: psycholinguistic meaning: seme: psychology: linguistic consciousness

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Talitskaya, Anna A.	E-mail: a.talitskaya@uniyar.ac.ru Cand. Sc. (Philology), Associate Professor
Livanova, Anastasia Y.	E-mail: livanovanasta4@gmail.com Undergraduate

For citation: Talitskaya A. A., Livanova A. Y. The perception of the lexemes self-analysis and self-assessment by everyday and professional linguistic consciousness // Social'nye i gumanitarnye znanija. 2025. Vol. 11, No. 2. P. 196-208. (in Russ.)

© Yaroslavl State University, 2025
This is an open access article under the CC BY license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Социальные и гуманитарные знания.2025. Том 11, № 2
сайт журнала: http://j.uniyar.ac.ru/index.php/dnk

ФИЛОЛОГИЯ

Восприятие лексем *самоанализ* и *самооценка* обыденным и профессиональным языковым сознанием

А. А. Талицкая[1], А. Ю. Ливанова[1]

[1]Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, Ярославль, Российская Федерация

DOI: 10.18255/2412-6519-2025-2-196-208
УДК 81

Научная статья
Полный текст на русском языке

В статье описывается специфика восприятия лексем сферы психологии (лексемы *самоанализ* и *самооценка*) обыденным и профессиональным языковым сознанием. Исследование проводилось с помощью метода свободного ассоциативного эксперимента. Участниками исследования стали как профессиональные психологи (профессиональное языковое сознание), так и люди, не связанные с психологией (обыденное языковое сознание), представители различных возрастных групп. Показано, что в восприятии лексемы *самоанализ* можно зафиксировать несущественные различия. Обыденным языковым сознанием самоанализ воспринимается более конкретно, в то время как в профессиональном языковом сознании присутствует большая обобщенность. Лексикографическое значение лексемы *самоанализ* полностью реализуется в сформулированных психолингвистических значениях. Энциклопедическое значение лексемы ближе к профессиональному психолингвистическому значению. Показано, что восприятие лексемы *самооценка* также демонстрирует несущественные различия. В обыденном языковом сознании фиксируется большая направленность на результат самооценки, ее объективную составляющую. В профессиональном языковом сознании больший акцент выявлено стремлении к оценке процесса самооценки в жизни человека. Лексикографическое и энциклопедическое значения лексемы реализуются в обоих психолингвистических значениях. Для обеих лексем можно констатировать тот факт, что психолингвистические значения оказываются шире и лексикографического, и энциклопедического.

Ключевые слова: свободный ассоциативный эксперимент: ассоциативное поле: психолингвистическое значение: сема: психология: языковое сознание

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Талицкая, Анна Александровна	E-mail: a.talitskaya@uniyar.ac.ru Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общей и прикладной филологии
Ливанова, Анастасия Юрьевна	E-mail: livanovanasta4@gmail.com Студент (4 курс), факультет филологии и коммуникации

Для цитирования: Талицкая А. А., Ливанова А. Ю. Восприятие лексем самоанализ и самооценка обыденным и профессиональным языковым сознанием // Социальные и гуманитарные знания. 2025. Том 11, № 2. С. 196-208.

© ЯрГУ, 2025
Статья открытого доступа под лицензией CC BY (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Введение

Изучение языкового сознания является одной из ключевых задач современной психолингвистики. Языковое сознание тесно связано с процессами мышления и восприятия окружающего мира. Оно отражает взаимодействие языка и мышления, указывая на то, как язык формирует мысли и, в свою очередь, как мысли влияют на использование и понимание языка.

Профессия предполагает определенный шаблон поведения, включающий действия, мысли и чувства. Это позиционная роль человека, вокруг которой складывается комплекс свойственных именно данной профессии прав и обязанностей, представлений о типичном ролевом поведении. На языковое сознание в такой ситуации накладывается профессиональное знание, отличающее представителя данной профессии от ряда других лиц, не имеющих к этой профессии отношения [1].

Методы

Исследование языкового сознания неразрывно связано с понятием ассоциативного эксперимента. Общая методика ассоциативного эксперимента следующая: испытуемым предъявляется список стимульных слов и говорится, что им необходимо записать первые приходящие в голову слова-реакции. Инструкция отвечать «первым словом, которое придет на ум», имеет принципиальное значение. Ассоциативная реакция-ответ должна следовать немедленно, испытуемый не должен размышлять над ответом.

Свободный ассоциативный эксперимент является наиболее эффективной экспериментальной методикой. Он может проводиться одновременно с большой группой испытуемых. При его проведении учитываются тип реакции, частотность однотипных ассоциаций.

Итогом семантической интерпретации результатов ассоциативного эксперимента является описание психолингвистического значения слова. Мы пользуемся методикой, разработанной И. А. Стерниным [2].

В рамках данного исследования была применена следующая методика:

1. Составляются ассоциативные поля для слов *самооценка, самоанализ*.
2. Полученные реакции распределяются по семантическим группам.
3. Формулируются обыденное и профессиональное психолингвистические значения для каждой лексемы на основании полученных семантических групп.
4. Лексикографическое значение исследуемых лексем описывается по Большому толковому словарю русского языка под редакцией С. А. Кузнецова [3], энциклопедическое – по Словарю психологических терминов под ред. В. С. Меренковой, А. Н. Прониной и др. [4] и по Психотерапевтической энциклопедии Б. Д. Карвасарского [5].
5. Сравниваются лексикографическое, энциклопедическое и психолингвистическое значения исследуемых лексем.

Респондентами свободного ассоциативного эксперимента стали носители русского языка двух групп: профессиональные психологи (в том числе студенты 3 и 4 курсов, обучающиеся по соответствующим образовательным программам) и люди, не имеющие отношения к данной профессии.

В первой группе (профессиональное сознание) выделяются носители следующих возрастных групп: 19–25 лет – 43 человека, 26–35 лет – 11 человек, 36–45 лет – 2 человека, 46–55 лет – 3 человека, 56 лет и старше – 2 человека.

Всего в эксперименте участвовало 77 человек. Опрос проходил в онлайн-формате на платформе Google Forms, а также непосредственно, на печатных бланках.

Во второй группе (обыденное сознание) также выделяются носители разных возрастных групп: до 18 лет (включительно) – 8 человек; 19–25 лет – 92 человека; 26–35 лет – 14 человек; 36–45 лет – 19 человек; 46–55 лет – 13 человек; 56–65 лет – 5 человек; 66 лет и старше – 4 человека.

Всего в эксперименте участвовало 155 человек. Опрос проходил в онлайн-формате на платформе Google Forms.

Участникам эксперимента предлагалось письменно ответить первой возникшей ассоциацией на данные в анкете слова-стимулы: *самоанализ, самооценка*. Время ответа не ограничивалось, но участники были проинформированы о том, что для эффективности эксперимента реакцию необходимо дать незамедлительно.

Анкета, предложенная участникам эксперимента, выглядит следующим образом:

Просим Вас принять участие в психолингвистическом эксперименте.

Пожалуйста, прочитайте предлагаемый список слов и около каждого напишите первое слово, которое придет Вам в голову. Не раздумывайте долго. Если затрудняетесь ответить – поставьте прочерк. Нам интересно Ваше личное мнение. Все Ваши ответы будут правильными.

Самоанализ _____

Самооценка _____

Просим указать свои данные:

Пол: _____. *Возраст* _____.

Благодарим за участие в эксперименте!

Результаты

Лексема *самоанализ*

Обыденное языковое сознание

Ассоциативное поле

Самоанализ 155 – самокопание 10; рефлексия 7; копание в себе 6; критика 5; оценка; разбор; размышление; самокритика 4; вывод; копание; ошибки; самооценка; Фрейд 3; думать; ответ; ответственность; познание; психология; самобичевание; самосовершенствование; я 2; анализ; анализ своих знаний, возможностей; анализ собственных поступков; анализ, оценка своих поступков; больница; будущее; внутренний мир; вода; глубоко; движение; диагностика; диагностика, анализ самого себя; душа; знакомство; индивидуальность; исследование; копать; книги; контроль; контроль над собой; копаться; критика самого себя; критическое размышление; математика; микропсихоанализ; мой день; моя оценка своим действиям; мысли; мыслительный процесс; наведение порядка в себе; необходим; необходимо; обдуманность; обдумывать; осмысление; осознание; осознанность; отчет; оценивать; оценка поступков; переосмысление поступков; подумать; поиск; понятие себя; попытка разобраться в своих чувствах; правильно; проверка себя; провести оценку собственных действий; псих; психоанализ; путь; работа над собой; развитие; размышление над поступками; размышление над своими чувствами, поведением; результат; рост; сам анализирую; самовыражение; самопонимание; саморазрушение; саморассуждение; сложно; смотреть внутрь; совершенствование; тест на беременность; труд; узнавание себя; улучшение; умение проанализировать свои чувства и мысли; хорошо; честность; чувства 1.

Количество реакций – **148**, из них различных – **95**. Отказы – **7.**

Семантическая интерпретация результатов эксперимента

1. Мыслительная деятельность: рефлексия 16 (рефлексия 7; анализ 1; анализ своих знаний, возможностей 1; анализ собственных поступков 1; анализ, оценка своих поступков 1; диагностика 1; диагностика, анализ самого себя 1; сам анализирую 1; саморассуждение 1; умение проанализировать свои чувства и мысли 1); разбор 4; размышление 14 (размышление 4; думать 2; мысли 1; мыслительный процесс 1; обдуманность 1; обдумывать 1; осмысление 1; подумать 1; размышление над поступками 1; размышление над своими чувствами, поведением 1); познание 4 (познание 2; исследование 1; поиск 1); осознание 1.

Всего 39 реакций.

2. Погружение в себя: самокопание 23 (самокопание 10; копание в себе 6; копание 3; копаться 1; копать 1; попытка разобраться в своих чувствах 1; смотреть внутрь 1); самопонимание 3 (самопонимание 1; узнавание себя 1; понятие себя 1); глубоко 1.

Всего 27 реакций.

3. Процесс проверки и оценки: критика 11 (критика 5; самокритика 4; критика самого себя 1; критическое размышление 1); оценка 11 (оценка 4; самооценка 3; моя оценка своим действиям 1; оценивать 1; оценка поступков 1; провести оценку собственных действий 1); контроль 3 (контроль 1; контроль над собой 1; проверка себя 1).

Всего 25 реакций.

4. Переосмысление и развитие: самосовершенствование 5 (самосовершенствование 2; наведение порядка в себе 1; работа над собой 1; совершенствование 1); развитие 3 (развитие 1; рост 1; улучшение 1); осознанность 1; переосмысление поступков 1; самовыражение 1.

Всего 11 реакций.

6. Объект анализа: ошибки 3; я 2; будущее 1; внутренний мир 1; душа 1; индивидуальность 1; мой день 1; чувства 1.

Всего 11 реакций.

7. Отнесенность к психологии: Фрейд 6 (Фрейд 3; микропсихоанализ 1; псих 1; психоанализ 1); психология 2.

Всего 8 реакций.

8. Получение итога: вывод 3; ответ 3 (ответ 2; отчет 1); результат 1.

Всего 7 реакций.

9. Оценочные реакции: сложно 1; хорошо 1; правильно 1.

Всего 3 реакции.

10. Негативное воздействие: самобичевание 2; саморазрушение 1.

Всего 3 реакции.

11. Особенность подхода к самоанализу: ответственность 2.

Всего 2 реакции.

12. Важность самоанализа: необходим 1; необходимо 1.

Всего 2 реакции.

Не составляют семантическую группу, но интерпретируются реакции *больница; тест на беременность; книги*; *математика*; *путь*; *труд*; *честность*.

Не интерпретируются реакции *вода*; *знакомство*; *движение*.

Психолингвистическое значение слова *самоанализ*

Мыслительная деятельность человека (рефлексия 16; разбор 4; размышление 14; познание 4; осознание 1)**, основанная на погружении в себя** (самокопание 23; самопонимание 3, глубоко 1)**, процесс проверки и оценки** (критика 11; оценка 11; контроль 3)**, направленный на получение итога** (вывод 3; ответ 3; результат 1)**, переосмысление и развитие** (самосовершенствование 5; развитие 3; осознанность 1; переосмысление поступков 1; самовыражение 1)**. Направлен на определенные объекты** (ошибки 3; я 2; будущее 1; внутренний мир 1; душа 1; индивидуальность 1; мой день 1; чувства 1), **требует особенного подхода** (ответственность 2)**, важен** (необходим 1; необходимо 1)**, но может нести негативное воздействие** (самобичевание 2; саморазрушение 1).

Связан с психологией (Фрейд 6; психология 2)**.**

Оценивается как положительно (хорошо 1; правильно 1)**, так и отрицательно** (сложно 1)**.**

Всего реакций: 138.

Профессиональное языковое сознание
Ассоциативное поле

Самоанализ 77 – рефлексия 5; Фрейд 5; мысли; познание 4; глубина; развитие; самокопание 3; изучение; копание; критика; оценка; психоанализ; самопознание; самосовершенствование 2; анализ себя; аналитика; белый; вдумчиво; дисциплина; изменения; интерес; интроспекция; исследование; копаться; мысли про себя; мышление; *неразб.;* объективность себя; осознание; остеосинтез; оценивание; ошибки; понимание; принятие; проекция; процесс; процесс, который может углубить понимание себя и ведет к важным открытиям; работа; разбирание; разбор; развертывание ситуации; размышление; разобраться; рост; саморазвитие; скука; труд; углубление; углубленное понимание себя 1.

Количество реакций – **76**, из них различных – **49**. Отказы – **1**.

Семантическая интерпретация результатов эксперимента

1. Мыслительная деятельность: мысли 7 (мысли 4; мысли про себя 1; мышление 1; размышление 1); рефлексия 7 (рефлексия 5; анализ себя 1; аналитика 1); познание 7 (познание 4; изучение 2; исследование 1); разбор 4 (разбирание 1; разбор 1; развертывание ситуации 1; разобраться 1); осознание 1.

Всего 26 реакций.

2. Погружение в себя: самокопание 6 (самокопание 3; копание 2; копаться 1); глубина 4 (глубина 3; углубление 1); понимание 3 (понимание 1; процесс, который может углубить понимание себя и ведет к важным открытиям 1; углубленное понимание себя 1); самопознание 2; вдумчиво 1; интроспекция 1.

Всего 17 реакций.

3. Развитие: развитие 6 (развитие 3; изменения 1; рост 1; саморазвитие 1); самосовершенствование 2.

Всего 8 реакций.

4. Отнесенность к психологии: Фрейд 7 (Фрейд 5; психоанализ 2).

Всего 7 реакций.

5. Процесс проверки и оценки: оценка 3 (оценка 2; оценивание 1); критика 2.

Всего 5 реакций.

8. Работа: процесс 1; работа 1; труд 1.

Всего 3 реакции.

Не составляют семантическую группу, но интерпретируются реакции: *дисциплина*; *интерес*; *объективность себя*; *ошибки*; *принятие*; *проекция; скука* (оценка).

Не интерпретируются реакции *белый; остеосинтез; неразб.*

Психолингвистическое значение слова *самоанализ*

Мыслительная деятельность человека (мысли 7; разбор 4; рефлексия 7; познание 7; осознание 1)**, основанная на погружении в самого себя** (самокопание 6; глубина 4; понимание 3; самопознание 2; вдумчиво 1; интроспекция 1)**, процесс проверки и оценки (**оценка 3; критика 2)**. Работа над собой** (процесс 1; работа 1; труд 1)**, направленная на развитие** (развитие 6; самосовершенствование 2)**.**

Связан с психологией (Фрейд 7)**.**

Всего реакций: 66.

Лексикографическое значение

Самоанализ – анализ собственных поступков и переживаний. *Уйти в самоанализ. Заниматься самоанализом.*

Энциклопедическое значение

Самоанализ – анализ индивидом собственных суждений, переживаний, потребностей и поступков. В отличие от близкого по смыслу понятия рефлексия (от позднелат. reilexio – обращение назад, отражение) – самонаблюдение, размышление над своими переживаниями и мыслями – понятие С. в большей степени концентрирует внимание на процессуальном аспекте собственной психики, отличается целенаправленностью и произвольностью процесса этого анализа. С. является неотъемлемой частью любой психотерапии [5].

Комментарий

Исходя из приведенных лексикографического и психолингвистических значений слова *самоанализ* можно установить, что в сознании респондентов реализуется более широкое значение слова *самоанализ*, чем представлено в лексикографическом значении. Психолингвистическое значение, реализованное в обыденном языковом сознании, оказалось шире.

Оба психолингвистических значения включают в себя понимание самоанализа как мыслительной деятельности человека. Это же значение присутствует в лексикографическом («анализ») и энциклопедическом («анализ индивидом …») значениях. Во всех значениях подчеркивается, что анализ в данном случае производится самим человеком относительно собственных качеств, поступков и др.: «основанная на погружении в самого себя» (психолингвистические значения), «анализ **собственных** поступков» (лексикографическое) и «анализ индивидом **собственных** суждений» (энциклопедическое).

Конкретные объекты анализа, перечисленные в обоих словарных значениях, встречаются только в обыденном психолингвистическом значении. В профессиональном языковом сознании акцентируется лишь направленность самоанализа.

Дальнейшие аспекты психолингвистических значений отличаются от лексикографического, так как оно полностью отразилось в ранее сказанном. Сформулированные психолингвистические значения определяют самоанализ как процесс проверки и оценки происходящего в самом человеке. Это сближает лексему *самоанализ* с лексемой *рефлексия*, что отображено в энциклопедическом значении: «В отличие от близкого по смыслу понятия рефлексия (от позднелат. reilexio – обращение назад, отражение) – самонаблюдение, размышление над своими переживаниями и мыслями – понятие С. в большей степени концентрирует внимание на процессуальном аспекте собственной психики, отличается целенаправленностью и произвольностью процесса этого анализа». В связи с этим оба психолингвистических значения отмечают направленность самоанализа на развитие. В обыденном языковом сознании отдельно фиксируется направленность на получение итога и переосмысление, что снова позволяет говорить о схожести лексем *самоанализ* и *рефлексия*.

Оба психолингвистических значения выделяют связь самоанализа с психологией. В энциклопедическом значении также отмечается: «С. является неотъемлемой частью любой психотерапии».

В профессиональном психолингвистическом значении выделяется отдельный аспект самоанализа – направленная работа над собой. Это подчеркивает важность самоанализа непосредственно как процесса, целенаправленного и сознательного. Этот аспект значения находит отражение в энциклопедическом значении: «отличается целенаправленностью и произвольностью процесса этого анализа».

В обыденном психолингвистическом значении также отмечается, что самоанализ требует особенного подхода (*ответственность*). Подчеркивается важность самоанализа, а также негативное воздействие, которое он может нести. Дополнительные аспекты, выделяемые обыденным языковым сознанием, говорят о внимании к практическим последствиям, в том числе негативным.

Примечательно, что в обыденном языковом сознании лексема *самоанализ* получила как положительную, так и отрицательную оценку. В профессиональном сознании оценочные реакции не выделяются.

Восприятие лексемы *самоанализ* профессиональным и обыденным языковым сознанием демонстрирует несущественные различия. Оба определения сходятся в ключевых аспектах: самоанализ понимается как мыслительная деятельность, погружение в самого себя, проверка и оценка. Самоанализ направлен на результат, связан с психологией. При этом обыденное психолингвистическое значение отличается большей конкретизированностью, в то время как профессиональное языковое сознание стремится к обобщению. Если в обыденном языковом сознании в процессе самоанализа подчеркивается его результативность, то профессиональное языковое сознание акцентирует внимание на самом процессе, что оказывается близко к энциклопедическому значению. Профессиональное языковое сознание также теряет эмоционально-оценочный компонент, важный для обыденного языкового сознания.

Лексикографическое значение лексемы *самоанализ* полностью реализуется в психолингвистических значениях, однако последние представлены более широкими. Энциклопедическое значение лексемы оказывается ближе к профессиональному, обыденное же психолингвистическое значение больше конкретизирует лексикографическое значение.

Лексема *самооценка*
Обыденное языковое сознание
Ассоциативное поле

Самооценка 155 – высокая; низкая 6; анализ; хорошая 4; критика; самоанализ; уверенность; уровень; я 3; адекватная; вера в себя; завышенная; любовь; объективность; оценка; результат; самовосприятие; субъективная оценка самого себя; субъективность; уважение; я-концепция 2; 10; 4/10; 1-10; 5+; адекватность; анализ себя по определённым критериям; баланс; боязнь; взгляд на себя; высшая; граница; грех; десять; десять из десяти; дисциплина; должна быть высокой; завышена или занижена; здоровый; здоровье; итог; какой я; камень; качества; колледж; комплексы; критический взгляд на себя, свои поступки и способности; любить; любовь к себе; люди; море; неправда; норм; норма; основывать не на продуктах жизнедеятельности; отношение; отношение к самому себе; оценить свои действия + и -; оценить, правильно ли я поступила; оценка самого себя, своих возможностей и действий; оценка своих действий, чувств и т.д самим собой; оценка своих способностей; оценят свои поступки; ощущение; переосмысление; плинтус; поднятие; показатель; положительная; правильный взгляд; представление; принятие; пятёрка; пять; развитие; результат самосознания; рейтинг; самозначимость; самокритика; самокритичность; самомнение; самопринятие; скромность; со стороны; совокупность факторов; сравнение; средняя; статус; субъективная оценка собственной ценности; тест; трезвость; трудно; умение сказать себе правду; француженка; характеристика; ценности; ценность себя; цифра; чсв; что я о себе думаю; чувство; эгоист; эгоцентризм; это субъективная оценка индивидом собственной значимости; я – гений; я сама оцениваю свои поступки; я смогу 1.

Количество реакций – **145**, из них различных – **111**. Отказы – **10.**

Семантическая интерпретация результатов эксперимента

1. Показатели: уровень 5 (уровень 3; рейтинг 1; показатель 1); число 9 (10 1; 4/10 1; 1-10 1; 5+ 1; десять 1; десять из десяти 1; пятёрка 1; пять 1; цифра 1); хорошая 10 (хорошая 4; адекватная 2; адекватность 1; здоровый 1; здоровье 1; положительная 1); высокая 11 (высокая 6; завышенная 2; высшая 1; должна быть высокой 1; завышена или занижена;); низкая 7 (низкая 6; плинтус); средняя 1.

Всего 43 реакции.

2. Анализ и оценка: оценка 13 (оценка 2; субъективная оценка самого себя 2; оценить, правильно ли я поступила 1; оценить свои действия + и - 1; оценка своих действий, чувств и т.д. самим собой 1; оценка самого себя, своих возможностей и действий 1; оценка своих способностей 1; оценят свои поступки 1; субъективная оценка собственной ценности 1; это субъективная оценка индивидом собственной значимости 1; я сама оцениваю свои поступки 1); анализ 8 (анализ 4; самоанализ 3; анализ себя по определённым критериям 1); критика 6 (критика 3; критический взгляд на себя, свои поступки и способности 1; самокритика 1; самокритичность 1); сравнение 1.

Всего 28 реакций.

3. Отношение к себе: отношение 7 (отношение 1; отношение к самому себе 1; принятие 1; самомнение 1; самопринятие 1; ценность себя 1; самозначимость 1); уверенность 6 (уверенность 3; вера в себя 2; я смогу 1); взгляд на себя 5 (самовосприятие 2; взгляд на себя 1; какой я 1; что я о себе думаю 1); любовь 4 (любовь 2; любить 1; любовь к себе 1); уважение 2; представление 1; статус 1.

Всего 26 реакций.

4. Направленность на самого себя: я 6 (я 3; я-концепция 2; я – гений 1); эгоист 3 (чсв 1; эгоист 1; эгоцентризм 1); субъективность 2.

Всего 11 реакций.

5. Объекты оценки: качества 3 (дисциплина 1; качества 1; скромность 1); эмоции и чувства 2 (боязнь 1; чувство 1); умение сказать себе правду 1; ценности 1.

Всего 7 реакций.

6. Беспристрастность: объективность 2; правильный взгляд 1; со стороны 1; трезвость 1.

Всего 5 реакций.

7. Оценочные реакции: норма 2 (норм 1; норма 1); неправда 1; трудно 1.

Всего 4 реакции.

8. Подведение итогов: результат 4 (результат 2; итог 1; результат самосознания 1).

Всего 4 реакции.

9. Направлена на развитие: переосмысление; развитие.

Всего 2 реакции.

Не составляет семантическую группу, но интерпретируются реакции: *баланс; граница; комплексы; ощущение; тест; характеристика.*

Не интерпретируются реакции *грех*; *камень; колледж; люди; море; основывать не на продуктах жизнедеятельности; поднятие; совокупность факторов; француженка.*

Психолингвистическое значение слова *самооценка*

Анализ и оценка (оценка 13; анализ 8; критика 6; сравнение 1) **самого себя** (я 6; эгоист 3; субъективность 2)**, собственных качеств, эмоций и чувств** (качества 3; эмоции и чувства 2; умение сказать себе правду 1; ценности 1) **по определенным показателям** (уровень 5; число 9; хорошая 10; высокая 11; низкая 7; средняя 1). **Показывает отношение к себе** (отношение 7; уверенность 6; взгляд на себя 5; любовь 4; уважение 2; представление 1; статус 1)**, направлена на развитие** (переосмысление 1; развитие 1) **и подведение итогов** (результат 4)**, может быть беспристрастной** (объективность 2; правильный взгляд 1; со стороны 1; трезвость 1).

Оценивается как положительно (норма 2)**, так и отрицательно** (неправда 1, трудно 1).

Всего реакций: 130.

Профессиональное языковое сознание
Ассоциативное поле

Самооценка 77 – адекватность; высокая; низкая; уверенность 3; критика; опора; отношение; отношение к себе; понимание; принятие; уровень; шкала 2; адекватная; величина; внутреннее ощущение себя; возможности; грусть; дневник; занижение; картина; легкость; лесенка; лидер; личность; любовь; мировоззрение; мнение о себе; моя ценность во внешнем мире; не имеет значения; неразб.; оценка; плюс; поведение; подъем; позитив; работа; результат; рефлексия; роль; рост; самоотношение; самопринятие; самоуверенность; самоценность; собственность; социум; сравнение; стабиль-

ная; степень; субъективное; тест; уровень восприятия себя, своей собственности значимости; установка; устойчивая; фундамент; хорошая; шутовство; эго; я; я-образ 1.

Количество реакций – **76**, из них различных – **59**. Отказы – **1.**

Семантическая интерпретация результатов эксперимента

1. Показатели: адекватная 7 (адекватность 3; адекватная 1; стабильная 1; устойчивая 1; хорошая 1); уровень 7 (уровень 2; шкала 2; величина 1; степень 1; уровень восприятия себя, собственной значимости 1); высокая 3 (высокая 3) или низкая 4 (низкая 3; занижение 1).

Всего 21 реакция.

2. Отношение к себе: отношение 13 (отношение 2; отношение к себе 2; принятие 2; внутреннее ощущение себя 1; мнение о себе 1; моя ценность во внешнем мире 1; самоценность 1; самоотношение 1; самопринятие 1; самоуверенность 1); уверенность 3; понимание 2; любовь 1.

Всего 19 реакций.

3. Объекты оценки: эмоции 3 (грусть 1; легкость 1; позитив 1); возможности 1; мировоззрение 1; поведение 1.

Всего 6 реакций.

4. Анализ и оценка: критика 2; оценка 1; рефлексия 1; сравнение 1.

Всего 5 реакций.

5. Направленность на самого себя: я 3 (личность 1; я 1; я-образ 1); субъективное 1; эго 1.

Всего 5 реакций.

6. Роль в жизни: опора 2; установка; фундамент.

Всего 4 реакции.

7. Направлена на развитие: подъем 1; результат 1; рост 1.

Всего 3 реакции.

Не составляет семантическую группу, но интерпретируются реакции: *дневник; лидер; не имеет значения (оценочная); работа; тест.*

Не интерпретируются реакции *картина; лесенка; неразб.; плюс*; *роль; социум*; *собственность; шутовство.*

Психолингвистическое значение слова *самооценка*

Анализ и оценка (критика 2; оценка 1; рефлексия 1; сравнение 1) **самого себя** (я 3; субъективное 1; эго 1)**, собственных качеств, эмоций** (эмоции 3; возможности 1; мировоззрение 1; поведение 1) **по определенным показателям** (адекватная 7; уровень 7; высокая 3 или низкая 4). **Показывает отношение к себе** (отношение 13; уверенность 3; понимание 2; любовь 1)**, направлена на развитие** (подъем 1; результат 1; рост 1), **играет важную роль в жизни** (опора 2; установка 1; фундамент 1).

Всего реакций: 63.

Лексикографическое значение

Самооценка – оценка самого себя, своих возможностей, качеств и места среди людей. *Критическая самооценка. Способность к самооценке. Дать самооценку. Трезвая самооценка.*

Энциклопедическое значение

Самооценка – оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Относясь к ядру личности, С. является важным регулятором ее поведения. От С. зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Тем самым С. влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности. С. тесно связана с уровнем притязаний человека, т.е. степенью трудности целей, которые он ставит перед собой. Расхождение между притязаниями и реальными возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать, вследствие чего его поведение становится неадекватным (возникают эмоциональные срывы, повышенная тревожность и др.). С. Получает объективное выражение в том, как человек оценивает возможности и результаты деятельности других (например, принижает их при завышенной С.). В работах отечественных психологов показано влияние С. на познавательную деятельность человека (восприятие, представление, решение интеллектуальных задач) и место С. в системе межличностных отношений, определены приемы формирования адекватной С., а в случае ее деформации – ее преобразований путем воспитательных воздействий на личность [4].

Комментарий

Исходя из приведенных лексикографического и психолингвистических значений слова *самооценка* можно установить, что в сознании респондентов реализуется более широкое значение слова *самооценка*, чем представлено в лексикографическом значении. Психолингвистическое значение, реализованное в обыденном языковом сознании, оказалось шире.

Оба психолингвистических значения включают в себя понимание самооценки как анализа и оценки самого себя. Это значение соответствует и лексикографическому («оценка самого себя»), и энциклопедическому («оценка личностью самой себя»). В психолингвистических значениях добавляется, что оцениваться могут также собственные качества, эмоции и чувства. Этот аспект частично находит отражение в словарных значениях: «оценка … своих возможностей, **качеств** и места среди людей».

В отличие от лексикографического значения, сформулированные психолингвистические значения выделяют определенные показатели самооценки (*уровень; число; адекватная; высокая; низкая; средняя*). Эта группа ассоциаций оказалась самой обширной в обоих психолингвистических значениях. В энциклопедическом значении встречаются понятия «заниженная С.» и «адекватная С.».

И в обыденном, и в профессиональном языковом сознании акцентируется, что самооценка показывает именно отношение человека к себе, особенно выделяется позитивное восприятие себя (*уверенность*; *любовь; уважение*). В лексикографическом значении такое понимание отражения не находит. В энциклопедическом же значении сделан акцент не на отношение к себе, а на поведение человека, формируемое самооценкой.

Оба психолингвистических значения отмечают направленность на развитие, но в лексикографическом и энциклопедическом значениях это значение не присутствует. В обыденном языковом сознании *самооценка* также направлена на подведе-

ние итогов, что сближает эту лексему с лексемой *рефлексия*. Лексикографическое и энциклопедическое значения с данной семой самооценку не связывают. А в профессиональном языковом сознании акцентируется важность самооценки в жизни человека. Этот аспект находит отражение и в энциклопедическом значении: «Относясь к ядру личности, С. является важным регулятором ее поведения».

В обыденном языковом сознании указывается, что самооценка может быть беспристрастной (реакции *объективность, правильный взгляд, со стороны, трезвость*). В энциклопедическом значении также есть указание на эту сторону значения лексемы: «С. получает объективное выражение в том, как человек оценивает возможности и результаты деятельности других». В профессиональном языковом сознании и в лексикографическом значении данный аспект значения не реализуется.

Примечательно, что в обыденном языковом сознании лексема *самооценка* получила как положительную, так и отрицательную оценку. В профессиональном языковом сознании оценочные реакции не выделяются.

Восприятие лексемы *самооценка* в профессиональном и обыденном языковом сознании демонстрирует несущественные различия. Основное значение оказывается схожим, различия касаются не столько сути понятия, сколько акцентов и контекста: обыденное языковое сознание делает упор на результат самооценки, подведение итогов, выделяет объективную составляющую самооценки. Профессиональное языковое сознание акцентирует внимание на значении самооценки в жизни человека. Профессиональное языковое сознание также теряет эмоционально-оценочный компонент, важный для обыденного языкового сознания.

Лексикографическое значение лексемы *самооценка* полностью реализуется в двух психолингвистических значениях, однако последние оказываются более широкими за счет дополнительных компонентов: показатели самооценки, отношение человека к себе, направленность на развитие. Большинство этих добавочных компонентов не находит отражения и в энциклопедическом значении, но оказывается актуальным для носителей языка, так как проявляется как в обыденном, так и в профессиональном языковом сознании. Основное значение лексемы *самооценка*, реализуемое и в словарных значениях, совпадает в обыденном и профессиональном языковом сознании.

Ссылки

1. Антонова И. С. О соотношении понятий "языковое сознание" и "профессиональное языковое сознание" // Социосфера. 2010. № 4. С. 52-57. URL: https://psyjournals.ru/journals/sociosphera/archive/2010_n4/35857. EDN NSIBTP

2. Стернин И. А., Рудакова А. В. Психолингвистическое значение и его описание: Теоретические проблемы. Saarbrücken: LAP LAMBERT, 2011. 192 с. EDN TEGIZR.

3. Большой толковый словарь русского языка / Составитель и главный редактор С. А. Кузнецов. СПб., 1998. URL: https://gufo.me/dict/kuznetsov.

4. Словарь психологических терминов / Под ред. В. С. Меренковой, А. Н. Прониной и др. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. URL: https://elsu.ru/uploads/files/2017-10/1506973955_slovar-psihologicheskih-terminov.pdf.

5. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б. Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 1999. 752 с.